

# MOBILNOŚĆ KADRY CKZ1 W CELU OBSERWACJI PRACY

PROJEKT PT. „OBSERWUJĘ, UCZĘ SIĘ PRAKTYCZNIE I WDRAŻAM”

PROJEKT AKREDYTOWANY MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA KADRY W CELU OBSERWACJI PRACY  
W RAMACH KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO W PROGRAMIE ERASMUS+

NUMER PROJEKTU: 2021-1-PL01-KA121-VET-000007208

WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ  
REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# DANE PROJEKTU

- Mobilność kadry w celu obserwacji pracy (job shadowing) w ramach przyznanej akredytacji na lata 2020-2027.
- Program Erasmus+.
- Termin mobilności: 27.06 – 01.07.2022 r (zajęcia merytoryczne).
- Finansowanie: Współfinansowany przez Unię Europejską.
- Wysokość dotacji: 26 562 EUR w zakresie mobilności kadry CKZ1.



**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**

# PODSTAWOWE DANE MOBILNOŚCI

- ❑ Organizacja przyjmująca:  
Europa Haus Leipzig e. V.,  
Markt 10, 04109 Leipzig, Niemcy.



- ❑ Partner współpracujący:  
Bildungs und Technologiezentrum der Handwerksammer zu Leipzig  
– BTZ.



Handwerkskammer  
zu Leipzig

- ❑ Liczba uczestników z CKZ – 19 osób.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# STANDARDY ERASMUSA

CKZ1 realizując działania Erasmusa przestrzega standardy jakości. Podstawowe zasady to:

- **włączanie i różnorodność** – sprawiedliwe i równe warunki
- **działania nienaruszające równowagi ekologicznej i odpowiedzialność za środowisko** – promowanie odpowiedzialnych i przyjaznych dla środowiska zachowań
- **edukacja cyfrowa** – wykorzystywanie nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania, w tym korzystanie z platform tj. EPALE, SEG, eTwinning
- **aktywne uczestnictwo w sieci Erasmus** – aktywność, dzielenie się wiedzą (partnerstwa, dzielenie się rezultatami).



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# CELE PROJEKTU

**Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych, wiedzy i umiejętności praktycznych kadry kształcenia zawodowego oraz uczniów CKZ1 poprzez obserwację i uczenie się praktyczne, a następnie wdrożenie nowych rozwiązań w działaniach własnych oraz w funkcjonowaniu placówki.**

Cele szczegółowe:

- wzrost kompetencji językowych 19 nauczycieli przedmiotów zawodowych CKZ1
- zdobycie przez pedagogów zaangażowanych w proces kształcenia zawodowego nowej wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji praktycznych, a także wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego oraz organizacji praktyk zawodowych u pracodawców w Niemczech
- wyposażenie kadry kształcenia zawodowego w nową wiedzę odnośnie nowoczesnych metod dydaktycznych
- zwiększenie współpracy CKZ1 z lokalnymi partnerami oraz instytucjami w celu lepszego dopasowania programów nauczania do potrzeb rynku, zwiększenie elastyczności i innowacyjności
- zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia CKZ1 poprzez współpracę międzynarodową, tworzenie sieci kontaktów międzynarodowych.



**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**

# PRZYGOTOWANIA DO MOBILNOŚCI

- Uczestnicy zrealizowali program przygotowań do mobilności, na który składały się:
  - zajęcia z języka angielskiego, w tym słownictwo branżowe
  - zajęcia z języka niemieckiego
  - zajęcia kulturowe oraz pedagogiczne.
- Uczestnicy podpisali wymagane dokumenty tj. umowę finansową, oświadczenie RODO, porozumienie o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności programu Erasmus+ dopasowane do dziedziny kształcenia zawodowego.
- Zostało wykupione dodatkowe ubezpieczenie na podróż i pobyt podczas mobilności.
- Odbywały się cykliczne spotkania organizacyjne i integrujące wokół celu wyjazdu.
- Zadbano o bieżący kontakt i wsparcie w sprawach formalno – organizacyjnych przed wyjazdem oraz w miejscu mobilności.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# PRACOWNIE – OBSERWACJA PRACY

Obserwacja pracy realizowana była w pracowniach: budowlanej, renowacji architektury, stolarskiej, obróbki mechanicznej, mechaniki i elektryki samochodowej, chłodnictwa i klimatyzacji, montażu i instalacji urządzeń sanitarnych oraz gastronomicznej.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# EFEKTY OBSERWACJI PRACY W NIEMCZECH

- Poznanie i pogłębienie wiedzy na temat dualnego systemu kształcenia zawodowego w Niemczech (pracodawca, szkoła macierzysta i placówka kształcenia zawodowego) oraz finansowania tej nauki.
- Zdobywanie praktycznej wiedzy na temat przebiegu zajęć praktycznych, zadań zleczanych uczniom do wykonania, stosowanych narzędzi i pomocy techniczno-dydaktycznych.
- Poznanie organizacji zajęć uczniów i nowych metod pracy w grupie, atmosfery podczas zajęć, relacji uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel.
- Zobaczenie wyposażenia pracowni, warsztatów, organizacji stanowisk pracy, przechowywania materiałów wykorzystanych podczas zajęć.
- Poznanie organizacji pracy nauczyciela i konstruowania materiałów dydaktycznych.
- Uzyskanie wiedzy na temat stosowanych form współpracy szkoły z instytucjami uczestniczącymi w kształceniu zawodowym (Izba Rzemieśnicza, zakłady pracy) i zdobywaniu specjalizacji w Niemczech.

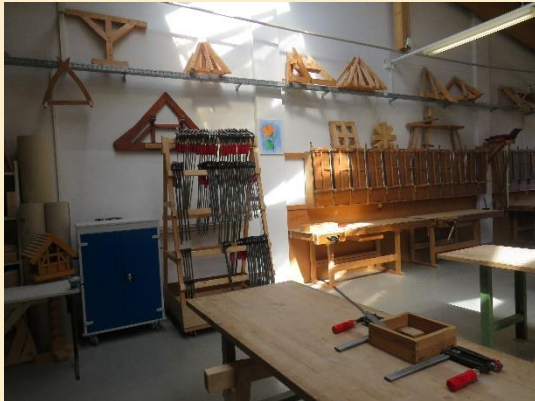


**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**



# RELACJE I SPOSTRZEŻENIA

- ❑ Na zajęciach materiały lekcyjne przedstawia się z użyciem mobilnego monitora interaktywnego



- ❑ Dobra organizacja stanowisk pracy oraz przechowywania narzędzi i materiałów, dbałość o porządek
- ❑ Rzeczywiste wymiary obszarów przeznaczonych na zajęcia praktyczne
- ❑ Wykorzystywanie innych materiałów do wykonywania zadań niż stosowane w CKZ1, inne rozwiązania w pracowniach pod kątem zadań i bezpieczeństwa podczas prowadzonych zajęć



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# RELACJE I SPOSTRZEŻENIA

- Zajęcia w szkole organizowane są w systemie projektowym (prace obliczeniowe, spis potrzebnych materiałów, wykonanie, ocena) rozłożonym na kilka dni co pozwala na wykonywanie i ocenienie zadań w wydłużonym czasie.
- Zajęcia są tak zorganizowane, aby wzmacniały współpracę w grupie (3 – 4 osobowe).
- Prowadzi się segregację odpadów materiałów z zajęć do specjalnych pojemników (Holz, Metall, Ziegel-Fliesen, GipsKarton).
- Młodzież chętnie pracuje i angażuje się w zadania, rozumie jakie wykonać, widać satysfakcję z wykonywanych zadań.
- Duże znaczenia ma powiązanie nauki ucznia z otrzymanym wynagrodzeniem z zakładu pracy.
- W szkole panuje miła i przyjazna atmosfera.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# ZDOBYTE UMIEJĘTNOŚCI

- Zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim i niemieckim ogólnym oraz zawodowym.
- Nabycie umiejętności sprawnej pracy zespołowej i komunikacji w grupie międzynarodowej, a także otwartości i elastycznego dostosowania się do otoczenia i warunków.
- Zwiększenie swoich umiejętności organizacyjnych oraz zarządzania.
- Podniesienie umiejętności nawiązywania współpracy w międzynarodowym zespole, wśród osób odmiennych kulturowo, nabycie większego zrozumienia różnorodności w społeczeństwie.
- Uczestniczenie w działaniach bazujących na ekologicznym podejściu.
- Zwiększenie swoich umiejętności korzystania z technologii cyfrowych oraz otwartości na te technologie.



**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**

# DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE MOBILNOŚĆ

- Suplement do porozumienia o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności Erasmus+
- Certyfikat uczestnictwa
- Zaświadczenie Europass Mobility z opisem zdobytych kompetencji
- Zaświadczenia o zrealizowanym przygotowaniu językowym, kulturowym i pedagogicznym
- Wzmocnienie CV poprzez nabyte nowe kompetencje



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# PARTNERZY NIEMIECCY O NASZEJ MOBILNOŚCI

- Notatka prasowa w miesięczniku Deutsches Handwerksblatt wydawanym przez Lipską Izbę Rzemieślniczą, w wydaniu lipiec – sierpień 2022 podkreślająca korzyści ze zrealizowanych wspólnych działań.

## Hospitieren, praktisch lernen und umsetzen

BERUFSSCHULLEHRER AUS WARSCHAU MACHTEN SICH IN LEIPZIG MIT DER DUALEN BILDUNG IM HANDWERK VERTRAUT UND ERWEITERTEN SO IHRE BERUFLICHEN KOMPETENZEN.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# ATRAKCJE LIPSKA – PROGRAM KULTUROWY



Uczestnicy zwiedzili miejsca i zabytki Lipska: m. in. kościół Św. Mikołaja, operę, słynny dworzec główny oraz renesansowe i barkowe budynki i uliczki miasta, a także parki.



Współfinansowane przez  
Unię Europejską

# DALSZE DZIAŁANIA W PROJEKCIE

- Opracowanie pomysłów wdrożeń nowych rozwiązań w CKZ1.
- Zorganizowanie konferencji w celu dzielenia się rezultatami dla szkół, przedsiębiorców.
- Podzielenie się efektami projektu na stronach Platforma Rezultatów - <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects>.
- Prowadzenie działań pokazujących korzyści z mobilności.
- Kontynuacja współpracy międzynarodowej.
- Realizacja działań ewaluacyjnych i upowszechniających rezultaty.



**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**



Dziękujemy za uwagę

*Renata Guevara Braun*

*koordynator projektu*

*rguevara@eduwarszawa.pl*



**Współfinansowane przez  
Unię Europejską**