

PODSUMOWANIE MOBILNOŚCI KADRY CKZ1 TAMPERE 2023



„MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA CKZ1 –
EUROPEJSKIE DOŚWIADCZENIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO”

PROJEKT AKREDYTOWANY MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA KADRY
W CELU OBSERWACJI PRACY

W RAMACH KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO
W PROGRAMIE ERASMUS+

NUMER PROJEKTU: 2022-1-PL01-KA121-VET-000057924

WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ
REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+



Współfinansowane przez
Unię Europejską

DANE PROJEKTU

- Mobilność edukacyjna w celu obserwacji pracy (job shadowing) w ramach przyznanej akredytacji na lata 2021- 2027
- Program: Erasmus+
- Tytuł projektu: „Mobilność edukacyjna CKZ1 – europejskie doświadczenie kształcenia zawodowego”
- Numer projektu: 2022-1-PL01-KA121-VET-000057924
- Finansowanie: współfinansowany przez Unię Europejską
- Wysokość dotacji: 20 216 EUR w zakresie mobilności kadry CKZ



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

PODSTAWOWE DANE MOBILNOŚCI TAMPERE 2023

- organizacja przyjmująca: Tampere Vocational College Tredu w Finlandii
- miejsce mobilności: Tampere
- okres mobilności: 12.02.2023 – 18.02.2023 (z dniami podróży)
- język mobilności: język angielski
- podróż:
 - Warszawa – Helsinki – Warszawa: samolot
 - Helsinki – Tampere – Helsinki: pociąg – ekologiczny środek transportu



Współfinansowane przez
Unię Europejską

STANDARDY ERASMUSA

CKZ1 realizując działania Erasmusa przestrzega standardy jakości. Podstawowe zasady to:

- **włączanie i różnorodność** – sprawiedliwe i równe warunki
- **działania nienaruszające równowagi ekologicznej i odpowiedzialność za środowisko** – promowanie działań i zachowań odpowiedzialnych i przyjaznych dla środowiska
- **edukacja cyfrowa** – wykorzystywanie nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania
- **aktywne uczestnictwo w sieci Erasmus** – aktywność, dzielenie się wiedzą i rezultatami, budowanie partnerstwa, korzystanie z platform EPAL, SchoolEducationGateway, eTwinning



Współfinansowane przez
Unię Europejską

CELE PROJEKTU

- ❑ Głównym celem projektu **jest podniesienie kompetencji zawodowych, wiedzy i umiejętności praktycznych kadry kształcenia zawodowego oraz uczniów CKZ1 poprzez obserwację i uczenie się praktyczne, a następnie wdrożenie nowych rozwiązań w działaniach własnych oraz w funkcjonowaniu placówki.**
- ❑ Cele szczegółowe mobilności kadry CKZ1:
 - wzrost kompetencji językowych nauczycieli przedmiotów zawodowych CKZ1
 - zdobycie przez pedagogów zaangażowanych w proces kształcenia zawodowego nowej wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji praktycznych, a także wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego w Finlandii
 - wyposażenie kadry kształcenia zawodowego w nową wiedzę odnośnie nowoczesnych metod dydaktycznych
 - zwiększenie współpracy CKZ1 z lokalnymi partnerami oraz instytucjami w celu lepszego dopasowania programów nauczania do potrzeb rynku, zwiększenie elastyczności i innowacyjności
 - zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia CKZ1 poprzez współpracę międzynarodową, tworzenie sieci kontaktów międzynarodowych



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

PRZYGOTOWANIA DO MOBILNOŚCI

- ❑ uczestnicy zrealizowali program przygotowań do mobilności, na który składały się:
 - zajęcia z języka angielskiego, w tym słownictwo branżowe
 - zajęcia z języka fińskiego
 - zajęcia kulturowo-pedagogiczne
- ❑ uczestnicy podpisali wymagane dokumenty tj. umowę finansową, Erasmus+ Learning Agreement (Porozumienie o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności programu Erasmus+) dopasowane do nauczanego zawodu
- ❑ zostało wykupione dodatkowe ubezpieczenie na podróż i pobyt podczas mobilności
- ❑ odbywały się cykliczne spotkania organizacyjne i integrujące wokół celu wyjazdu
- ❑ zadbano o bieżący kontakt i wsparcie w sprawach formalno – organizacyjnych przed wyjazdem oraz w miejscu mobilności

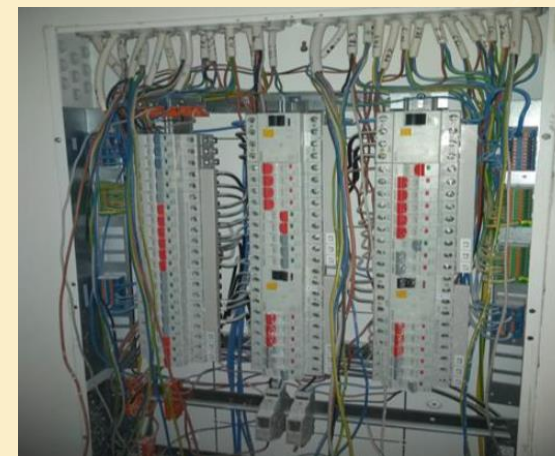


**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

PRACOWNIE – OBSERWACJA PRACY



Obserwacja pracy prowadzona była w zawodach:
budowlanych, stolarskich, gastronomicznych,
elektrycznych i energetyki odnawialnej



Współfinansowane przez
Unię Europejską

DOŚWIADCZENIE FIŃSKIEJ EDUKACJI

- ✓ bliska współpraca z pracodawcami, rynkiem pracy
- ✓ nauka oparta na praktyce
- ✓ elastyczne ścieżki edukacyjne dopasowane do zainteresowań i potrzeb ucznia (indywidualne podejście)
- ✓ ścieżki można zmienić w trakcie nauki, można też powracać do edukacji
- ✓ otwarte ścieżki edukacyjne z możliwością kontynuowania edukacji na studiach
- ✓ edukacja modułowa oparta na kwalifikacjach (164), które są uznawane poprzez praktyczne demonstrowanie wiedzy i umiejętności przez ucznia i uzyskanie wyniku punktowego
- ✓ przyjęcie, że każdy uczeń jest inny; programy i metody nauczania dopasowane pod indywidualne zdolności i doświadczenia ucznia
- ✓ uczeń samodzielnie rozwiązuje problemy i odnajduje rozwiązania, ma więcej swobody, nauczyciel jest dla niego wsparciem/doradcą, jego rolą jest udzielanie informacji zwrotnej
- ✓ w szkołach brak rywalizacji, nie ma podziału na uczniów zdolnych i mniej zdolnych, jednakowy poziom nauczania we wszystkich szkołach
- ✓ nauczyciel cieszy się dużą autonomią, sam wybiera program i metody dydaktyczne

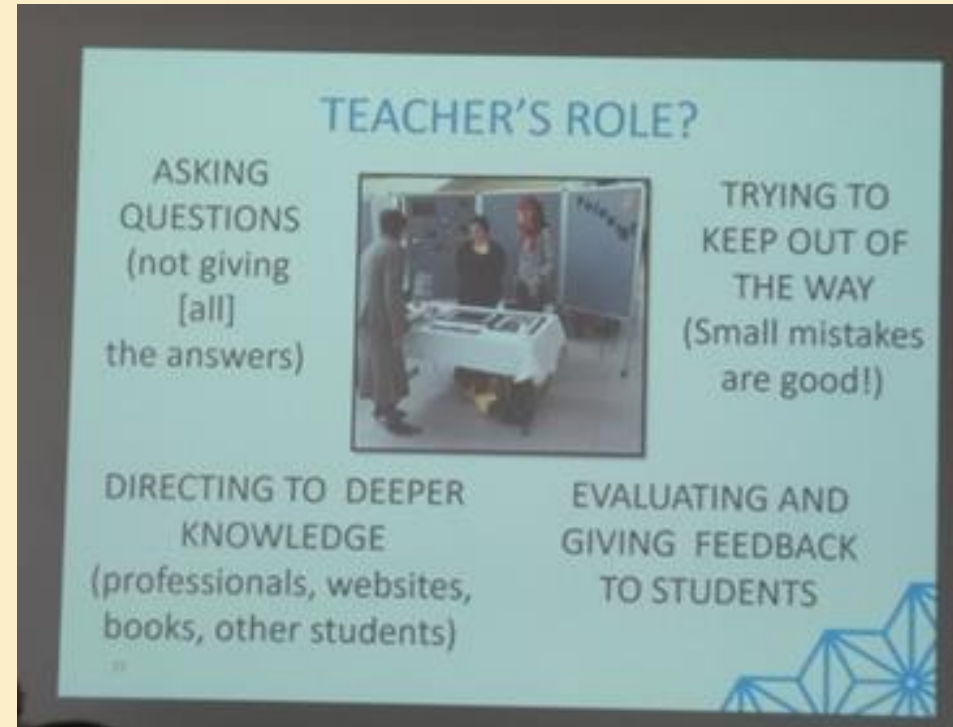


**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

ROLA NAUCZYCIELA

ZADAWANIE PYTAŃ
(nie dawanie wszystkich
odpowiedzi)

KIEROWANIE DO
POGŁĘBIENIA WIEDZY
(profesjoniści, książki,
strony internetowe, inni studenci)



TRZYMANIE SIĘ Z DALEKA
(drobne błędy są akceptowane)

OCENA I INFORMACJA
ZWROTNA



Współfinansowane przez
Unię Europejską

TAMPERE - ORGANIZACJA ZAJĘĆ

- ✓ duże pracownie i wyposażone w bardzo nowoczesny sprzęt (maszyny, urządzenia, programy komputerowego wspomaganie projektowania, obrabiarki CNZ)
- ✓ zdobywanie wiedzy i umiejętności w warunkach bliskich rzeczywistym (wymiary obszarów przeznaczonych na zajęcia praktyczne, praca nawet na mrozie)
- ✓ stosowana metoda rozwoju zawodowego 70/20/10
- ✓ placówka zapewnia wszystkie materiały, pomoce dla ucznia i nauczyciela niezbędne do nauki zawodu, w tym odzież ochrony indywidualnej
- ✓ nie ma dzwonek, nauczyciel decyduje, kiedy robi przerwę
- ✓ nie istnieje jeden sztywny i szczegółowy program
- ✓ bezpłatne wyżywienie dla uczniów i nauczycieli
- ✓ bezpłatne szkolenia dla nauczycieli
- ✓ dostęp do komputerów i tabletów dla uczniów
- ✓ na korytarzach znajdują się fotele, stoliki, krzesła i fotele przeznaczone dla uczniów



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

TAMPERE – DOBRE PRAKTYKI

- ✓ wykonywanie zadań w pełnym procesie: od projektu (wspomaganie komputerowe) – kosztorys - wszystkie etapy procesu wykonania - do otrzymania końcowego produktu
- ✓ praktyczną wiedzę zdobywa się w warunkach zbliżonych do rzeczywistych (rozmiary pracowni, warunki atmosferyczne)
- ✓ prace wykonuje się też w terenie np. w domach, gdzie uczniowie wykonują wszystkie prace budowlane, instalacyjne, montażowe
- ✓ wysoki poziom dbałości o bezpieczeństwo w pracy, ochronę zdrowia i o środowisko naturalne (środki ochrony osobistej, nawilżacze powietrza, bezpyłowe odkurzanie, ściągaczki gumowe do odpadów, ponowne wykorzystanie odpadów odpowiednio segregowanych)
- ✓ relacje uczeń – nauczyciel oparte na zaufaniu, nauczyciel jest przyjacielem ucznia, hierarchia jest ograniczona
- ✓ produkty lub usługi wykonane przez uczniów są sprzedawane – doświadczenie pracy dla klienta, konsumenta



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

- ✓ uczy się przedsiębiorczości, uczniowie są zachęceni do inwestowania, początkowo na małą skalę
- ✓ dzieci uczy się posługiwania się kartą kredytową, obliczenia podatku dochodowego lub od nieruchomości, wyliczenia ceny produktu z rabatem
- ✓ w każdej placówce jest miejsce, gdzie uczniowie mogą odsprzedać swoje prace, umówić się z inwestorem na wykonanie prac np. budowę sauny ogrodowej, remont domu
- ✓ w ramach projektów uczniowie zakładają małe firmy i uczą się je prowadzić
- ✓ szkoła fińska uczy kreatywności i umiejętności przydatnych w życiu
- ✓ uczeń ma świadomość, że po zdobyciu kwalifikacji nie będzie miał problemów ze znalezieniem pracy



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

EFEKTY OBSERWACJI PRACY

- poznanie systemu edukacji w Finlandii ze szczególnym naciskiem na kształcenie oparte na praktycznym nauczaniu (zdobywanie kwalifikacji)
- zobaczenie wyposażenia pracowni, parków maszynowych, organizacji stanowisk pracy, przechowywania materiałów wykorzystanych podczas zajęć, dbałości o zdrowie, bezpieczeństwo i środowisko naturalne
- zdobycie praktycznej wiedzy na temat przebiegu zajęć praktycznych, zadań zlecanych uczniom do wykonania, stosowanych narzędzi i pomocy techniczno-dydaktycznych, sposobu przeprowadzenia oceny
- poznanie organizacji zajęć uczniów i nowych metod pracy – indywidualne podejście, elastyczne ścieżki nauczania
- zobaczenie atmosfery podczas zajęć, relacji uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel
- kontakt z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami
- poznanie roli, jaką nauczyciel pełni w procesie nauczania zawodu (doradzanie, wsparcie, informacja zwrotna)
- uzyskanie wiedzy na temat stosowanych form współpracy placówki z pracodawcami, przedstawicielami rynku oraz rozwijania przedsiębiorczości wśród uczniów



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

DODATKOWE KORZYŚCI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

- zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim ogólnym oraz zawodowym, poznanie podstaw fińskiego
- podniesienie umiejętności nawiązywania współpracy w międzynarodowym zespole, wśród osób odmiennych kulturowo, nabycie większego zrozumienia różnorodności w społeczeństwie
- nabycie umiejętności sprawnej pracy zespołowej i komunikacji w grupie międzynarodowej, a także otwartości i elastycznego dostosowania się do otoczenia i warunków
- zwiększenie swoich umiejętności organizacyjnych oraz zarządzania
- uczestniczenie w działaniach bazujących na ekologicznym podejściu
- zwiększenie swoich umiejętności korzystania z technologii cyfrowych oraz otwartości na te technologie (udział w szkoleniu e-learningowym, komunikowanie się grupy poprzez WhatsApp)



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE MOBILNOŚĆ

- Erasmus+ Learning Agreement Complement (Suplement do porozumienia o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności Erasmus+)
- Certyfikat uczestnictwa w mobilności wystawiony przez organizację przyjmującą
- zaświadczenie Europass Mobility z opisem zdobytych kompetencji
- zaświadczenia o zrealizowanym przygotowaniu z języka angielskiego, języka fińskiego, przygotowania kulturowo-pedagogicznego
- wzmocnienie CV poprzez nabyte nowe kompetencje



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**

ATRAKCJE POBYTU FINLANDII



Pobyt w Finlandii przyniósł uczestnikom nową wiedzę i doświadczenie z zakresu kulturowo-krajoznawczego. Dzięki udziałowi w mobilności dowiedzieli się jak Finowie żyją na co dzień, mogli poznać ich zwyczaje, kuchnię, spotkać wielu wspaniałych ludzi i nawiązać przyjaźnie



Współfinansowane przez
Unię Europejską

DALSZE DZIAŁANIA W PROJEKCIE - UPOWSZECHNIANIE

- realizacja pomysłów i działań wpisanych w planach wdrożeń nowych rozwiązań w CKZ1
- ewaluacja osiągniętych rezultatów
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem na zajęciach z uczniami, podczas spotkań z innymi nauczycielami, i innymi osobami
- zorganizowanie konferencji dla przedstawicieli władz szkolnych, szkół, przedsiębiorców w celu dzielenia się rezultatami
- podzielenie się rezultatami projektu przez prasę, Internet i inne kanały komunikacyjne
- inne działania w celu upowszechniania projektu



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**



Dziękujemy za uwagę

Renata Guevara Braun

koordynator projektu

rguevara@eduwarszawa.pl



**Współfinansowane przez
Unię Europejską**