

PODSUMOWANIE MOBILNOŚCI KADRY CKZ1 BUDAPESZT 2024

„MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA CKZ1 –
NOWA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI”

MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA KADRY
W CELU OBSERWACJI PRACY

W RAMACH KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO
W PROGRAMIE ERASMUS+

NUMER PROJEKTU: 2023-1-PL01-KA121-VET-000113775

WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ

REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU ERASMUS+



Dofinansowane przez
Unię Europejską

DANE PROJEKTU

- Tytuł: *Mobilność edukacyjna CKZ1 – nowa wiedza i umiejętności*
- Numer: 2023-1-PL01-KA121-VET-000113775
- Program: Erasmus+
- Akcja kluczowa: Mobilności edukacyjna w celu obserwacji pracy
- Typ akcji: Akredytowane projekty na rzecz mobilności kadry kształcenia zawodowego
- Finansowanie: dofinansowany przez Unię Europejską
- Wysokość dotacji: 8 724,00 EUR na mobilność kadry CKZ1



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PODSTAWOWE DANE MOBILNOŚCI

- Organizacja przyjmująca: Budapest Mobility
- we współpracy z placówkami:
Budapesti Komplex Szakképzési Centrum,
Bánki Donát Technikum,
BudapestiGépészetiSzakképzési
- Miejsce mobilności Budapest
- Okres mobilności: 14 – 27.01.2024 (w tym 2 dni na podróż)
- Język mobilności: angielski
- Podróż ekologicznym środkiem transportu - pociąg:
Warszawa – Budapeszt - Warszawa



Dofinansowane przez
Unię Europejską

STANDARDY ERASMUSA

CKZ1 realizując działania Erasmusa przestrzega standardy jakości. Podstawowe zasady to:

- **włączanie i różnorodność** – sprawiedliwe i równe warunki
- **działania nienaruszające równowagi ekologicznej i odpowiedzialność za środowisko** – promowanie zachowania i postaw odpowiedzialnych i przyjaznych dla środowiska
- **edukacja cyfrowa** – wykorzystywanie nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania (m. in. w ramach szkolenia kulturowego - platforma e-learningowa i kurs e-learningowy MOOC (massive open online course)
- **aktywne uczestnictwo w sieci Erasmus** – aktywność, dzielenie się wiedzą, budowanie partnerstwa, korzystanie z platform EPAL, SchoolEducationGateway, eTwinning



Dofinansowane przez
Unię Europejską

CELE PROJEKTU

- ❑ Głównym celem projektu **jest podniesienie kompetencji zawodowych, wiedzy i umiejętności praktycznych kadry kształcenia zawodowego poprzez obserwację i uczenie się praktyczne, a następnie wdrożenie nowych rozwiązań w działaniach własnych oraz w funkcjonowaniu placówki.**
- ❑ Cele szczegółowe:
 - wzrost kompetencji językowych nauczycieli przedmiotów zawodowych CKZ1
 - zdobycie przez pedagogów zaangażowanych w proces kształcenia zawodowego nowej wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji praktycznych, a także wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu kształcenia zawodowego na Węgrzech
 - wyposażenie kadry kształcenia zawodowego w nową wiedzę odnośnie nowoczesnych metod dydaktycznych
 - zwiększenie współpracy CKZ1 z lokalnymi partnerami oraz instytucjami w celu lepszego dopasowania programów nauczania do potrzeb rynku, zwiększenie elastyczności i innowacyjności
 - zwiększenie poziomu umiędzynarodowienia CKZ1 poprzez współpracę międzynarodową, tworzenie sieci kontaktów międzynarodowych



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PRZYGOTOWANIA DO MOBILNOŚCI

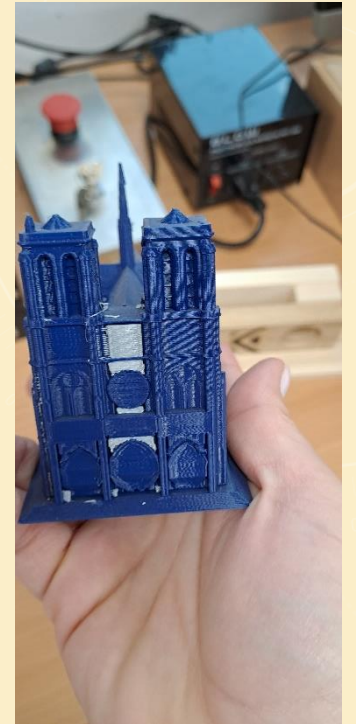
- Uczestnicy zrealizowali program przygotowań do mobilności, na który składały się:
 - szkolenie z języka angielskiego, w tym słownictwo branżowe
 - szkolenie z języka węgierskiego z elementami kultury Węgier
 - szkolenie z komunikacji międzykulturowej
- Uczestnicy podpisali wymagane dokumenty tj. umowę finansową, Erasmus+ Learning Agreement (Porozumienie o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności programu Erasmus+) dopasowane do nauczanego zawodu
- Zostało wykupione dodatkowe ubezpieczenie na podróż i pobyt podczas mobilności
- Odbływały się cykliczne spotkania organizacyjne i integrujące wokół celu wyjazdu
- Zadbano o bieżący kontakt i wsparcie w sprawach formalno–organizacyjnych przed wyjazdem oraz w miejscu mobilności



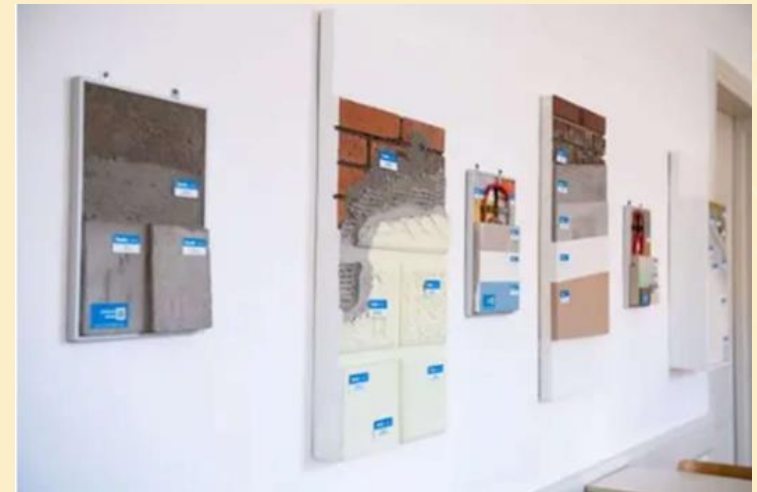
**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PRACOWNIE – OBSERWACJA PRACY

Obserwacja pracy prowadzona była w zawodach:
gastronomicznych, mechanicznych, elektrycznych,
budowlanych i energetyki odnawialnej



Dofinansowane przez
Unię Europejską



SYSTEM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA WĘGRZECH

- Reforma systemu szkolnictwa zawodowego w latach 2020/2021
- W edukacji zawodowej:
 - 5 letnie technika - po 2 latach nauki w placówkach państwowych (centra kształcenia zawodowego) uczeń przechodzi na kształcenie dualne w rzeczywistych warunkach pracy
 - 3 letnie branżowe kształcenie dualne od początku nauki, po pierwszym roku nauki podstawowy egzamin branżowy i możliwość wyboru zawodu w branży
- Jeden egzamin zawodowy potwierdzający kwalifikacje na zakończenie nauki – próg zdawalności 50%
- Oceny w skali 1- 5
- Finansowanie nauki przez państwo



Dofinansowane przez
Unię Europejską

DOŚWIADCZENIE WĘGIERSKIEJ EDUKACJI

- Wykorzystanie programów informatycznych w budowlance (przygotowanie obiektów i wydruki 3D) oraz w mechanice (wykorzystywanie maszyn sterowanych numerycznie do obróbki metali)
- Duży nacisk na współpracę z firmami partnerskimi, dostęp do materiałów oraz najnowszych technologii i rozwiązań firmy partnerskiej, szkolenia dla nauczycieli, praktyki dla uczniów
- Bardzo dobrze wyposażone pracownie i zaplecze dydaktyczne, nowoczesne narzędzia, magazyny, duże hale samochodowe, zapewnienie narzędzi i materiałów dla każdego uczącego się
- Przed zajęciami praktycznymi wprowadzanie teoretyczne, instruktaże i wykonanie zadań monitorowane przez nauczyciela, dostosowanie przerw do procesów technologicznych
- Przygotowywanie uczniów do egzaminów
- Dyscyplina i zasady na zajęciach (np. w przypadku braku odzieży roboczej), rozliczanie z narzędzi i sprzętu, równocześnie bardzo dobra atmosfera podczas zajęć i otwartość na potrzeby uczniów
- W gastronomii wykonywanie potraw różnymi technikami, indywidualizacja zadań dla uczniów – wzajemne porównywanie efektów swojej pracy



Dofinansowane przez
Unię Europejską

NOWOCZESNE METODY DYDAKTYCZNE – ODWRÓCONA KLASA

Metoda ta polega na wcześniejszym wysłaniu krótkich lekcji wprowadzających np. poprzez portal YouTube, a następnie uczniowie rozwiązują zadania i ćwiczenia w klasie

Korzyści wykorzystania tej metody:

1. Uczniowie uczą się we własnym tempie
2. Uczniowie przychodzą przygotowani na zajęcia
3. Więcej czasu na projekty i pracę w grupach
4. Rozwiązywanie pracy domowej w klasie pozwala na wzajemną pomoc
5. Nauczyciel jest wsparciem, może wejść w interakcję z każdym uczniem
6. Nauczyciele mają więcej czasu na skupienie się na potrzebach uczniów
7. Metoda odwróconej klasy wyrównuje szanse w nauce



Dofinansowane przez
Unię Europejską

NOWOCZESNE METODY DYDAKTYCZNE – METODA PROJEKTÓW – NAUKA PRZEZ DOŚWIADCZENIE

✓ Metoda praktyczna, która polega na nauce przez doświadczenie nabywane przez uczniów podczas samodzielnej realizacji zadań w ramach projektów, których założenia zostały wcześniej ustalone przez nauczyciela z uczniami (temat, cele, instrukcje wykonania)

✓ Korzyści:

Aktywna praca uczniów nad problemem rozwija kilka umiejętności jednocześnie:

- aktywna komunikacja w grupie
- krytyczne myślenie
- kreatywność
- radzenie sobie w sytuacjach niepowodzeń

EFEKTY OBSERWACJI PRACY

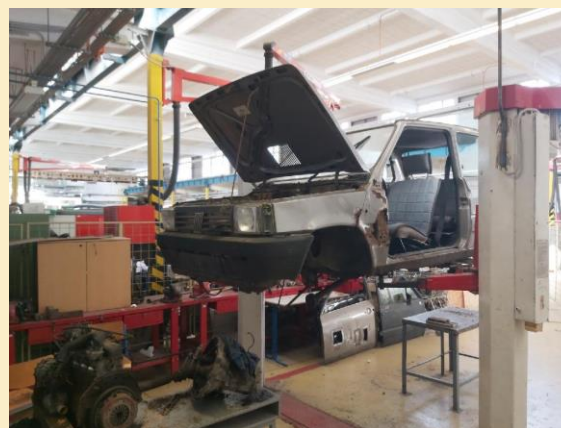
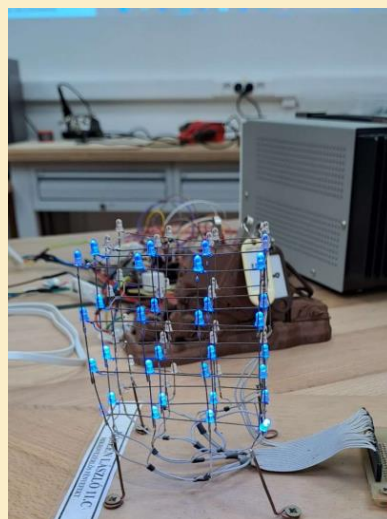
- Poznanie systemu edukacji na Węgrzech ze szczególnym naciskiem na kształcenie oparte na praktycznym nauczaniu (zdobywanie kwalifikacji)
- Zobaczenie wyposażenia pracowni, parków maszynowych, organizacji stanowisk pracy, przechowywania materiałów wykorzystanych podczas zajęć, dbałości o zdrowie, bezpieczeństwo i środowisko naturalne
- Kontakt z nowoczesnymi technologiami i rozwiązaniami
- Zdobywanie praktycznej wiedzy na temat przebiegu zajęć praktycznych, zadań zleczanych uczniom do wykonania, stosowanych narzędzi i pomocy techniczno-dydaktycznych, sposobu przeprowadzenia oceny
- Poznanie organizacji zajęć uczniów i nowych metod pracy – odwrócona klasa, metody projektowe
- Zobaczenie atmosfery podczas zajęć, relacji uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, uczeń-uczeń
- Doskonalenie znajomości języka angielskiego, nawiązywanie kontaktów i wymiana doświadczeń, docenienie otwartości i chęci współpracy przez nauczycieli węgierskich
- Uzyskanie wiedzy na temat stosowanych form współpracy placówki z pracodawcami, przedstawicielami rynku



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

RELACJE I SPOSTRZEŻENIA

Wyposażenie pracowni w odpowiedni sprzęt, stanowiska techniczno-dydaktyczne, prowadzenie zajęć, praca z uczniem i inne działania edukacyjne



Dofinansowane przez
Unię Europejską

DODATKOWE KORZYŚCI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

- Zwiększenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim ogólnym oraz zawodowym, poznanie podstaw języka węgierskiego
- Nabycie i doskonalenie umiejętności sprawnej pracy zespołowej i komunikacji w grupie międzynarodowej, a także otwartości i elastycznego dostosowania się do otoczenia i warunków
- Zwiększenie swoich umiejętności organizacyjnych oraz zarządzania
- Podniesienie umiejętności nawiązywania współpracy w międzynarodowym zespole, wśród osób odmiennych kulturowo, nabycie większego zrozumienia różnorodności w społeczeństwie
- Uczestniczenie w działaniach bazujących na ekologicznym podejściu
- Zwiększenie swoich umiejętności korzystania z technologii cyfrowych oraz otwartości na te technologie (m.in. udział w szkoleniu e-learningowym, komunikowanie się grupy poprzez WhatsApp)



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

PLAN WDROŻENIA NABYTEJ WIEDZY - REALIZACJA

Wiedza pozyskana
podczas obserwacji
pracy



Zaplanowane
działania na
poziomie zmian
indywidualnych



Działania na
poziomie placówki



Dofinansowane przez
Unię Europejską

DOKUMENTY POTWIERDZAJĄCE MOBILNOŚĆ

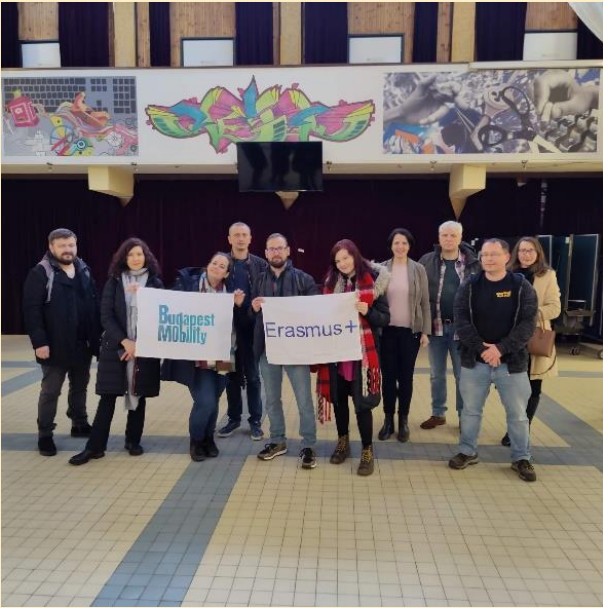
- Suplement do porozumienia o programie zajęć edukacyjnych w ramach mobilności Erasmus+
- Certyfikat uczestnictwa
- Zaświadczenie Europass Mobility z opisem zdobytych kompetencji
- Zaświadczenia o zrealizowanym przygotowaniu językowym oraz komunikacji międzykulturowej
- Wzmocnienie CV poprzez nabyte nowe kompetencje



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

ATRAKcje POBYTU W BUDAPESTCIE

Pobyt w Budapeszcie przyniósł uczestnikom nowe doświadczenie poznawcze z zakresu kulturowo-krajoznawczego. Udało się jeszcze lepiej poznać jak Węgrzy żyją na co dzień, posmakować ich kuchni, poznać wspaniałych ludzi



Dofinansowane przez
Unię Europejską

DALSZE DZIAŁANIA W PROJEKCIE - UPOWSZECHNIANIE

- Realizacja pomysłów i działań wpisanych w planach wdrożeń nowych rozwiązań w CKZ1
- Ewaluacja osiągniętych rezultatów
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem na zajęciach z uczniami, podczas spotkań z innymi nauczycielami i innymi osobami
- Zorganizowanie konferencji dla przedstawicieli władz szkolnych, szkół, przedsiębiorców w celu dzielenia się rezultatami
- Podzielenie się rezultatami projektu przez prasę, Internet i inne kanały komunikacyjne
- Inne działania w celu upowszechniania rezultatów projektu



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Dziękujemy za uwagę

Renata Guevara Braun

koordynator projektu

rguevara@eduwarszawa.pl



Dofinansowane przez
Unię Europejską